

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства**

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства**



Андрийчук Н.Д.

(подпись)

« 14 » 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ»**

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г и №83 от 8.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством Радионов Д.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 г., протокол № 81

Заведующий кафедрой

управления жилищно-коммунальным хозяйством _____  Салуквадзе И.Н.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Зам. председателя учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства _____  Ремень В.И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование основ теоретических знаний относительно сущности и преимущества девелопмента в жилой и коммерческой недвижимости – дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач экспертизы недвижимости. Освоение курса дисциплины формирует представление и обеспечивает понимание современного метода проектного управления, организационных форм и методов проектного управления реализацией инвестиционно-строительных проектов, связанных с возведением и реконструкцией существующих объектов недвижимости.

Задачи:

- формирование профессиональных знаний в области девелопмента с изучением принципов управления проектом;
- ознакомление со структурой отдельных зон городского строительства;
- ознакомление со структурой отдельных зон городского строительства;
- ознакомление с этапами разработки схем генерального плана города;
- ознакомление с нормативными документами и научными учреждениями в области проектирования и градостроительства;
- освоение методологических и методических основ девелопмента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания истории в профессиональной области; основы архитектуры и строительных конструкций; инженерное обеспечение строительства; современные строительные материалы, умения (уметь применять на практике знания по дисциплинам направления, полученные ранее. разрабатывать строительные чертежи; разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций, вести технические расчеты по современным нормам; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; выбирать типовые схемные решения систем теплогаснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения зданий и сооружений и населенных мест и городов), навыки работы с нормативной и справочной литературой; основами конструирования зданий; информационной базой для выполнения строительных чертежей; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий,

сооружений, населенных мест и городов. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в профессию, история строительства и архитектуры», «Основы архитектуры и строительных конструкций» «Строительные материалы», и служит основой для освоения дисциплин «Техническая эксплуатация и ремонт объектов недвижимости», «Экономика недвижимости», «Управление недвижимостью», «Операции с недвижимостью», «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием геоинформационных систем», «Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных процессов и объектов недвижимости».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать рассматривает различные варианты задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для поставленной задачи.
		Владеть грамотно, логично, аргументировано формирует собственные оценки и суждения. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ПК-1. Способен применять маркетинговые технологии с целью оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	ПК-1.1. Знает современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ на рынке недвижимости ПК-1.3. Умеет выполнять отдельные работы по оптимизации стоимости оказания услуг и производства работ	Знать современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ на рынке недвижимости
		Уметь выполнять отдельные работы по оптимизации стоимости оказания услуг и производства работ
		Владеть маркетинговыми

	ПК-1.4. Владеет маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85	12
в том числе:		
Лекции	51	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	РГР	РГР
Самостоятельная работа студента (всего)	59	132
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История градостроительства

Начальный период развития городских поселений. Градостроительство рабовладельческого и средневекового города. Градостроительство в эпоху Ренессанса и Барокко. Градостроительство в XVI-XVIII веках. История русского градостроительства. Развитие градостроительства в XIX-XX веках. Русское градостроительство в период XIX-XX веков.

Тема 2. Основы теории геурбанистики

Проблема научного определения города. Общие свойства, особенности и противоречия города. Системная организация города. Типология городов. Экологические проблемы города. Историко-культурная среда. Город и пригородная территория. Города и агломерации.

Тема 3. Принципы и формы территориально-пространственного развития

Направления пространственно-планировочного развития. Формы пространственно-территориальных структур. Циклическая динамика территориально-планировочного развития города

Тема 4. Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов

Изучение условий местности и выбор участка для города. Планировочная структура города. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий. Транспортно-планировочная организация города. Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования. Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки. Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.

Тема 5. Основы градостроительной политики, городского управления и планирования.

Основы градостроительной политики. Градостроительный проект. Основы градорегулирования.

Тема 6. Эколого-градостроительные основы обоснования градостроительных решений

Комплексная экологическая оценка жилой застройки. Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории. Система критериев и факторы экспертизы местоположения. Экология визуальной среды города.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История градостроительства	7	0,5
2	Основы теории геоурбанистики	8	0,5
3	Принципы и формы территориально-пространственного развития	8	1
4	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	10	1
5	Основы градостроительной политики, городского управления и планирования	8	1
6	Эколого-градостроительные основы обоснования градостроительных решений	10	2
Всего:		51	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные положения формирования проектов расселения	6	1
2	Проектирование генерального плана города	8	2
3	Структура города	10	1
4	Инвестиции и строительство	10	2
Всего:		34	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История градостроительства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	10
2	Основы теории геоурбанистики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	10
3	Принципы и формы территориально-пространственного развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	14
4	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
5	Основы градостроительной политики, городского управления и планирования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	14
6	Эколого-градостроительные основы обоснования градостроительных решений	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
7	Основные положения формирования проектов расселения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	9	14
8	Проектирование генерального плана города	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
9	Структура города	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
10	Инвестиции и строительство	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
Всего:			95	132

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» не предусмотрена учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной

дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445197>

б) дополнительная литература:

1. Охрана окружающей среды в строительстве: Учебник /В.П. Журавлев и др. – М.: Изд-во 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9585-0474-9; То же [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142903>

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

3. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы территориально-пространственного развития городов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-1.7	Тема 1	4
				Тема 2	4
				Тема 3	4
				Тема 5	4
2.	ПК-1	Способен применять маркетинговые технологии с целью оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Тема 3	4
				Тема 4	4
				Тема 6	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.2 УК-1.3	Знать рассматривает различные варианты задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает практические	Тема 1 Тема 2	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты

		УК-1.5 УК-1.7	<p>последствия возможных решений задачи</p> <p>Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для поставленной задачи.</p> <p>Владеть грамотно, логично, аргументировано формирует собственные оценки и суждения. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	Тема 3 Тема 5	
2.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>Знать современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ на рынке недвижимости</p> <p>Уметь выполнять отдельные работы по оптимизации стоимости оказания услуг и производства работ</p> <p>Владеть маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ</p>	Тема 3 Тема 4 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

1. Использование материалов районной планировки в градостроительстве
2. Основные принципы градостроительного проектирования
3. Региональные системы населенных мест
4. Групповые системы населенных мест
5. Значение природных факторов в формировании градостроительных систем
6. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней

7. Классификация населенных мест и районов расселения
8. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами
9. Виды, цель и задачи районной планировки
10. Уровни градостроительного проектирования
11. Градостроительные объекты территориальных уровней проектирования
12. Классификация населенных мест
13. Виды расселения в Российской Федерации
14. Особенности проектирование генерального плана города
15. Принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования
16. Методика комплексного проектирования
17. Предпроектный анализ
18. Структура города
19. Транспортно-планировочная организация города
20. Архитектурно-пространственная композиция города
21. Функционально-планировочная организация города
22. Функциональное зонирование территории города
23. Основы формирования производственной зоны города
24. Планировочная организация селитебной зоны города
25. Программа развития общественного обслуживания населения
26. Задачи предпроектного анализа территории.
27. Принципы функционально-планировочной организации территории жилого района.
28. Функциональное зонирование территории и интенсивность освоения
29. Транспортная инфраструктура города
30. Планировочная организация селитебной зоны
31. Планировочная структура города
32. Транспортная инфраструктура города
33. Город как форма расселения
34. Генеральный план города
35. Развитие города
36. Категории улиц и дорог городов
37. Системы общественного обслуживания
38. Элементы градостроительной композиции
39. Архитектурно-планировочная организация жилого района и микрорайона
40. Улучшение микроклимата жилых территорий
41. Жилая среда
42. Принципы функционально-планировочной организации территории жилого района
43. Функции городского центра

44. Архитектурно-пространственная композиция городского центра
45. Проектирование жилой застройки
46. Парки и зоны отдыха
47. Планировочная организация селитебной зоны города
48. Программа развития общественного обслуживания населения
49. Принципы функционально-планировочной организации территории жилого района.
50. Размещение производства и центров обслуживания
51. Планировочная структура жилых районов и микрорайонов
52. Благоустройство и озеленение селитебных территории
53. Системы общественного обслуживания
54. Функции озелененных территорий
55. Элементы градостроительной композиции
56. Структура озелененных территорий
57. Структура городского центра
58. Понятие инвестиций
59. Виды инвестиций
60. Участники строительного процесса
61. Классификация жилых объектов недвижимости
62. Классификация объектов торговой недвижимости
63. Параметры для классификации объектов
64. Виды классификаций объектов торговой недвижимости
65. Критерии инвестиционной привлекательности городов РФ
66. Распределение городов по уровню инвестиций
67. Вложение инвестиций

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Агломерация (городская) – это

А) населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

Б) общее название различных форм расселения.

В) скопление городов и поселков, связанных между собой экономически, а также в трудовом и культурно-бытовом отношениях.

2. Градообразующие факторы – это

А) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

Б) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

В) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.

3. Градостроительство –

А) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

Б) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

В) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий

4. Земли общего пользования —

А) земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования

Б) участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения

В) земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками

5. Земли рекреационного назначения —

А) земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками

Б) участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения

В) территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения

6. Населенное место –

А) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

Б) общее название различных форм расселения

В) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

7. Населенное место – административный или культурный центр

А) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

Б) общее название различных форм расселения (город, поселок, село).

В) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

8. Планировка городов –

А) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

Б) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.

В) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

9. Пригородная зона –

А) непосредственно окружающая город территория, предназначенная для того, чтобы: способствовать улучшению микроклимата и оздоровлению воздушного бассейна, служить целями массового отдыха, а также обслуживать хозяйственные нужды города и снабжать население продуктами сельского хозяйства.

Б) рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.

В) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

10. Районная планировка –

А) комплекс экономических, инженерных, санитарно-гигиенических и архитектурно-планировочных мероприятий, имеющих целью определить наиболее целесообразное расселение и взаимоувязанное размещение в районе всех видов строительства и хозяйства в соответствии с общими принципами размещения производительных сил страны.

Б) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места.

В) современное или проектное размещение населенных пунктов на территории района, области, страны и т.д.

11. Территория селитебная –

А) территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями.

Б) территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно-бытового обслуживания.

В) территория для размещения складского хозяйства.

12. Ландшафт городской –

А) сочетание природных факторов – форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой.

Б) ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней и т.п., а также деятельностью человека – вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых и т.п.

В) ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека

13. План города компактный –

А) размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.

Б) рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.

В) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

14. План города расчлененный –

А) рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.

Б) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

В) размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.

15. Планировка городов –

А) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

Б) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.

В) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

16. Предпроектный анализ территории –

А) изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории.

Б) период, в течение которого предусматривается осуществить проектируемые мероприятия.

В) предложение в области районной планировки, планировки городов и сельских населенных мест.

17. Пригородная зона –

А) непосредственно окружающая город территория, предназначенная для того, чтобы: способствовать улучшению микроклимата и оздоровлению воздушного бассейна, служить целями массового отдыха, а также обслуживать хозяйственные нужды города и снабжать население продуктами сельского хозяйства.

Б) рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.

В) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

18. Район жилой –

А) территория, в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий, связанных между собой в производственном отношении

Б) часть селитебной территории города, состоящая из группы микрорайонов. Обслуживается комплексом культурно-бытовых учреждений периодического пользования.

В) застройка по периметру квартала.

19. Район промышленный –

А) территория, в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий, связанных между собой в производственном отношении, а также общей системой расселения, транспорта, инженерных сетей и сооружений.

Б) часть селитебной территории города, состоящая из группы микрорайонов. Обслуживается комплексом культурно-бытовых учреждений периодического пользования.

В) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.

20. Система планировки города ленточная –

А) структура города, характеризующаяся сетью продольных и поперечных улиц, расположенных по отношению друг к другу под прямым углом.

Б) линейное расположение застройки вдоль реки, транспортной магистрали, горной долины и т.п. Уличная сеть состоит из длинных продольных улиц и коротких поперечных улиц.

В) структура города, характеризующаяся сетью улиц, сходящихся радиусами к центру и связанных поперечными кольцевыми улицами.

21. Признаки, определяющие градостроительную типологию городов.

А) народнохозяйственный профиль, численность населения, время возникновения;

Б) административно-политическое и культурное значение, промышленный профиль;

В) занимаемая территория, климатический пояс.

22. Функциональное зонирование города – это

А) дифференциация территории города по характеру использования, т.е. по типу функционального назначения;

Б) оценка территории по группе факторов;

В) деление территории по административным округам.

23. Планировочные ограничения – это
А) деление территории на функциональные зоны;
Б) совокупность факторов, непосредственно влияющих на условия проектирования и реконструкции застройки;
В) биологические, природные, водные, минерально - сырьевые и пр. ресурсы.

24. Планировочные ограничения делятся на:
А) природно-климатические и антропогенные;
Б) техногенные и историко-культурные;
В) санитарно-защитные зоны и опорный строительный фонд.

25. Сколько существует градостроительных категорий промышленных районов?
А) пять;
Б) три;
В) две.

26. Какие предприятия и какой категории размещаются в отдалении от селитебной территории?
А) Первой категории, предприятия I и II кл. вредности;
Б) Третьей категории, предприятия IV и V кл. вредности;
В) Пятой категории, предприятия I и II кл. вредности.

27. Какие предприятия и какой категории размещаются на границе с селитебной территорией?
А) третьей категории, предприятия III класса вредности;
Б) второй категории, предприятия III, IV и V классов вредности;
В) четвертой категории, предприятия IV класса вредности.

28. Какие предприятия и какой категории размещаются в пределах селитебной территории?
А) первой категории, I класса вредности;
Б) второй категории, II класса вредности;
В) третьей категории, не выделяющие производственных вредностей

29. Районная планировка является связующим звеном между
А) народнохозяйственным планированием и строительным проектированием;
Б) генеральным планом и его частями;
В) промышленной и селитебной зонами.

30. Укажите последовательность уровней в системе научно-проектных работ по градостроительству.

А) макротерриториальный уровень, микротерриториальный уровень, мезотерриториальный уровень,

Б) мезотерриториальный уровень, микротерриториальный уровень, макротерриториальный уровень;

В) макротерриториальный уровень, мезотерриториальный уровень, микротерриториальный уровень.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Начальный период развития городских поселений.
2. Градостроительство рабовладельческого и средневекового города.
3. Градостроительство в эпоху Ренессанса и Барокко.
4. Градостроительство в XVI-XVIII веках.
5. История русского градостроительства.
6. Развитие градостроительства в XIX-XX веках.
7. Русское градостроительство в период XIX-XX веков.
8. Проблема научного определения города.
9. Общие свойства, особенности и противоречия города.
10. Системная организация города.
11. Типология городов.
12. Экологические проблемы города.
13. Историко-культурная среда.
14. Город и пригородная территория.
15. Города и агломерации.
16. Направления пространственно-планировочного развития.
17. Формы пространственно-территориальных структур.
18. Циклическая динамика территориально-планировочного развития города
19. Изучение условий местности и выбор участка для города.
20. Планировочная структура города.

21. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий.
22. Транспортно-планировочная организация города.
23. Жилые районы.
24. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.
25. Структура селитебной территории города.
26. Архитектурно-пространственное решение застройки.
27. Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.
28. Основы градостроительной политики.
29. Градостроительный проект.
30. Основы градорегулирования.
31. Комплексная экологическая оценка жилой застройки.
32. Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.
33. Система критериев и факторы экспертизы местоположения.
34. Экология визуальной среды города.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)